

BELEIDSPLAN



d.d. 20 juni 2019

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Beleid	4
2.1 Trias van de publieke domeinen: onderwijs, onderzoek en ondernemers.....	4
2.2 Trias in inhoud: lingua, historia en politica	4
2.3 Trias in samenwerking: partners, vrienden en studenten	6
3. Educatieve programma's.....	7
3.1 Algemeen.....	7
3.2 Ontwikkelingsreizen	7
3.3 Ontdekkingsreizen.....	10
3.4 Excursies	12
4. Beheer	13
5. Financiën	14
6. Planning	15
7. Bijlagen	16
1. Ontwikkelingsreis Zuid-Afrika	16
2. Ontwikkelingsreis Suriname.....	17
3. Ontdekkingsreis Nieuw-Amsterdam	18

1. Inleiding

Dit beleidsplan heeft betrekking op de volgende stichting:

Naam: Stichting Trias Neerlandica
Adres: Valleistraat 125
Postcode + plaats: 3902 ZB Veenendaal
Website: www.triasneerlandica.nl
E-mail: info@triaspublica.com
Telefoon: 06-10769068
KvK-nummer: 70023247
RSIN: 858107909
BTW-nummer: 858107909B01
IBAN: NL 19 INGB 0008 1188 69
Website: www.triasneerlandica.nl
Telefoon: 06-10769068

Bestuur

De stichting is opgericht op 7 november 2017. Het bestuur bestaat uit één bestuurder. Deze bestuurder is eveneens de oprichter: Roy C. Dielemans, MA (Ed).

Raad van Toezicht

De stichting is begonnen met een Raad van Advies. In april 2019 zijn de statuten gewijzigd. Er is nu een Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht stelt het beleid vast. De volgende leden hebben zitting:

1. Christophe Out, MSc (voorzitter)
2. Cornelis Johannes Westmaas, MA
3. Tanya Romana Witkamp – van der Kraats, LLB

Doelstelling

Doel -----

Artikel 2-----

- De Stichting Trias Neerlandica stelt zich ten doel om met en voor jongeren van tien -- tot en met drieëntwintig jaar projecten te organiseren op het gebied van onderwijs, --- onderzoek en ontwikkelingssamenwerking, zowel op intercontinentaal terrein ----- (partnerships met ontwikkelingsreizen, onderzoek en internationale stage), Europees niveau (excursies, vieringen feestdagen en debatwedstrijden) als lokaal (cursussen, scriptiebegeleiding en educatief lesmateriaal wereldburgerschap): -----
- a. waarbij jongeren kennis opdoen van de Nederlandse taalkunde (*lengua*) en ----- geschiedenis (*historia*) in en over de voormalige overzeese gebiedsdelen van het ---- Koninkrijk der Nederlanden; in gebieden waar veel Nederlanders in de twintigste ---- eeuw naartoe geëmigreerd zijn; of in gebieden waarvandaan veel immigranten naar - Nederland zijn gekomen; -----
 - b. waarbij jeugdparticipatie centraal staat en jongeren actief bijdragen aan het ----- realiseren van maatschappelijke goede doelen (*politica*) op het gebied van onderwijs, onderzoek en ontwikkelingssamenwerking; -----
 - c. waarbij jongeren gestimuleerd worden om als wereldburgers hun perspectief te ----- verbreden en om kritische en onafhankelijke denk- en redeneervaardigheden te ----- ontwikkelen; -----
 - d. waarbij de jongeren betrokken worden bij het organiseren van activiteiten en de ---- werving van financiële middelen; -----
 - e. waarbij de stichting ernaar streeft om vestigingen te financieren voor haar ----- activiteiten, maar de stichting geen winstoogmerk heeft; -----
 - f. het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste - zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn. -----

Bron: Akte van Oprichting, Olenz Notarissen, d.d. 7 november 2017

2. Beleid

Zoals vermeld staat in de doelstellingen (artikel 2 van de statuten), verbindt Stichting Trias Neerlandica op het gebied van drie publieke domeinen (onderwijs, onderzoek en ontwikkeling) jongeren in Nederland en voormalig Nederlandse gebiedsdelen aan projecten. Vanuit de kernwaarden wereldburgerschap en jongerenparticipatie wordt er een samenwerking gezocht met partners, vrienden en studenten.

2.1 Trias van de publieke domeinen: onderwijs, onderzoek en ondernemers

“*Education is the most powerful weapon which you can use to change the world*” is een wereldberoemd citaat van Nelson Mandela. Stichting Trias Neerlandica heeft als doel om jongerenparticipatie en wereldburgerschap te stimuleren. Daarbij vertrekken wij vanuit drie publieke domeinen onderwijs, overheid en onderzoek.

Stichting Trias Neerlandica beoogt middels een Triple Helix-model overheid, onderwijs en ondernemers jongeren te mobiliseren om mee te doen en te werken aan projecten over de Nederlandse taal, geschiedenis en maatschappij in en over voormalig overzeese Nederlandse gebiedsdelen. Daarbij hanteren wij een doorlopende leerlijn “Wereldburgerschap” voor jongeren:

- 10 tot 12 jaar Workshops wereldburgerschap
- 12 – 14 jaar Excursies
- 14 – 18 jaar Ontwikkelingsreizen & Partnerships
- 18 – 23 jaar Ontdekkings- en onderzoekreizen (plus internationale stages)

Voor alle projecten geldt dat er sprake is van een inhoudelijke trias (*lengua, historia en politica*) en een thematische trias (jongerenparticipatie, wereldburgerschap en ontwikkelingssamenwerking).

2.2 Trias in inhoud: *lengua, historia en politica*

Stichting Trias Neerlandica is ontstaan uit een initiatief op College de Heemlanden in Houten. Jarenlang deed de school mee met het Going Global programma van Edukans. Echter, kwam er eind 2016 steeds nadrukkelijker de vraag van leerlingen waarom we niet met een groep op ontwikkelingsreis zouden gaan. In dat kader zijn wij in gesprek geraakt met BeMore, waarmee wij binnenkort op ontwikkelingsreis gaan naar de regio Durban in Zuid-Afrika. Aansluitend gaan we zelf vijf dagen met de Stichting Trias Neerlandica naar Kaapstad. In juli 2019 organiseert Stichting Trias Neerlandica het gehele programma voor een ontwikkelingsreis naar Zuid-Afrika voor College de Heemlanden.

Leerlingen groeien op in een turbulente en globaliserende wereld, waarbij zij voorbereid dienen te worden op het oplossen van complexe 21^{ste} eeuwse vraagstukken. Geopolitieke veranderingen, overbevolking, de noodzaak voor duurzame energie en de toenemende digitale ontwikkelingen op het gebied van *Artificial Intelligence* zorgen ervoor dat leerlingen steeds meer het perspectief van een wereldburger dienen in te nemen. De oprichter is historicus, neerlandicus en politicus. Deze drie componenten zijn verwerkt in:

- A. Historia → Nederlandse geschiedenis in voormalig Nederlandse gebiedsdelen
- B. Lengua → Taal en cultuur (inclusief eten/drinken, sport, natuur en religie)
- C. Politica → Wereldburgerschap (maatschappelijke projecten en uitwisseling)

Naast wereldburgerschap staat jongerenparticipatie centraal. Jongeren gaan zelf actief aan de slag met het werven van sponsors voor hun reissom en het leveren van bijdragen aan het goede doel.

Historia (geschiedenis)

Nederland heeft een rijke geschiedenis. Stichting Trias Neerlandica richt zich met name op de Gouden Eeuw, toen de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden zorgde voor een periode van economische bloei. We staan zowel stil bij positieve aspecten: de Nederlandse staatsstructuur (Verenigde Nederlanden) is later samen met de Akte van Verlatinghe en de opzet een belangrijke inspiratiebron geweest voor de *Declaration of Independence* van de Verenigde Staten. De VOC, het verhandelen van aandelen en godsdienstvrijheid zijn belangrijke elementen geweest. We staan ook stil bij negatieve aspecten, zoals slavernij, apartheid en oneerlijke handel in koloniën.

Afbeelding 3 | Overzicht van voormalig Nederlandse gebiedsdelen en handelsposten



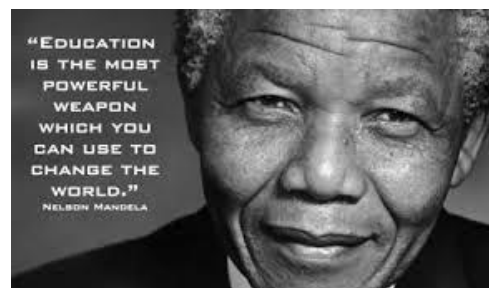
Lengua (taal)

Wereldwijd zijn er 24 miljoen Nederlandstaligen. Daarmee staat het Nederlands in de top 40 van de circa 6000 talen. Het is de 8^{ste} taal binnen de Europese Unie en het is in zes landen een officiële taal, onder meer in Suriname en Zuid-Afrika. Op 150 universiteiten in het buitenland kun je Nederlands studeren. Het Woordenboek der Nederlandse Taal is het grootste woordenboek ter wereld. Onder het aspect lengua beschouwen we ook cultuur, natuur en religie.

Politica (sociaaleconomisch, sociaal-cultuur en politiek-maatschappelijk)

Jeugdparticipatie en wereldburgerschap zijn de twee hoofdpijlers om de doelstelling te realiseren. In de ontwikkelingsreizen bezoeken wij maatschappelijke projecten en in overleg met de school kijken wij of een partnership met andere scholen opgezet kan worden. Het gaat niet om vrijwilligerswerk, maar om intercultureel leren en samenwerking. Daarbij besteden we ook expliciet aandacht om een bijdrage te leveren aan lokale initiatieven in de doellanden.

Afbeelding 4 | Citaat Mandela



2.3 Trias in samenwerking: partners, vrienden en studenten

Stichting Trias Neerlandica zoekt per doelland een 'bondgenoot'. Voor onze eerste projecten richten wij ons op een stevige basis in Zuid-Afrika. Stichting Trias Neerlandica werkt samen met het Zuid-Afrikaanse Sentrum vir Nederland en Vlaandere (SASNEV). Vanuit dit culturele centrum komen alle drie de pijlers (taal, geschiedenis en politiek) mooi samen. Wij richten ons op jongerenparticipatie en wereldburgerschap. Samen met SASNEV en Ogmios Communications hebben wij een memorandum of understanding (MOU) gesloten om partnership tussen Nederlandse, Vlaamse en Zuid-Afrikaanse scholen te verzorgen.

Partners

Verder richten wij ons op partners. Dit kunnen zowel publieke als private organisaties zijn die een (financiële) bijdrage willen leveren aan onze projecten. We gaan drie basistarieven hanteren:

- Partner	club van 100	100 euro per jaar (naamsvermelding)
- Partner	logovermelding	250 euro per jaar
- Partner	advertentie ½ A4	500 euro per jaar
- Partner	advertentie 1 A4	1000 euro per jaar
- Partner	reistas sponsor	1500 euro per jaar
- Partner	shirtsponsor	2500 euro per jaar
- Partner	hoofdsponsor	in overleg

Vrienden

Particulieren kunnen vriend worden van de stichting. Zij krijgen een tijdschrift en een uitnodiging voor een jaarlijkse lezing. Tevens ontvangen zij het jaarlijkse tijdschrift met verslaglegging van onze activiteiten.

- Vriend	club van 100	100 euro per jaar (naamsvermelding)
- Vriend	24 jaar en ouder	25 euro per jaar
- Vriend	student tot 23 jaar	12,50 euro per jaar

Specifieke sponsoring projecten

Eenders & Anders

In samenwerking met SASNEV sponsoren wij schoolboeken Afrikaans (een dochtertaal van het Nederlands) voor leerlingen:

- Schoolboeken Eenders & Anders (5 stuks)	125 euro
- Schoolboeken Eenders & Anders (10 stuks)	250 euro

Principal Anthony Hess scholarship

College de Heemlanden (Houten, Nederland) en Groenberg Secondary School (Grabouw, Zuid-Afrika) hebben een partnership. Om ook Zuid-Afrikaanse leerlingen naar Nederland te laten komen, is er een beurs in het leven geroepen:

- Principal Anthony Hess Scholarship	2000 euro
- Half Principal Anthony Hess Scholarship	1000 euro
- Kwart Principal Anthony Hess Scholarship	500 euro*

**Tweejaarlijks komen er leerlingen van Zuid-Afrika naar Nederland. Wanneer we bijvoorbeeld voor 3,25 beurs ophalen aan sponsoring dan geven we er drie uit en reserveren we een kwart voor de volgende editie.*

3. Educatieve programma's

3.1 Algemeen

In basis zijn er drie reisconcepten:

- | | |
|------------------------|-------------|
| A. Ontwikkelingsreizen | 12-14 dagen |
| B. Ontdekkingsreizen | 6-7 dagen |
| C. Excursies | 1 dag |

Alvorens in te gaan op een beschrijving van de drie concepten, benoemen wij de volgende algemene kaders:

- Het doel is om per concept drie (trias) reis-/excursieproducten te ontwikkelen;
 - Ontwikkelingsreizen: Zuid-Afrika Suriname Indonesië
 - Ontdekkingsreizen New York Japan Australië / Canada
 - Excursie Amsterdam Gent Den Haag
- We ontwikkelen de concepten voor scholen, sportverenigingen, kerken, etc.;
- Het doel is dat jongeren voor hun reis actief inkomsten werven en deelnemen aan goede doelenprojecten (jongerenparticipatie);
- Ontwikkelingsreizen en ontdekkingsreizen worden in en rondom schoolvakanties georganiseerd om te voorkomen dat er sprake is van (te)veel lesuitval;
- Er gaat een expeditieleider/reisregisseur mee van vertrek tot en met de terugkomst;
- Er gaan begeleiders mee van de school/organisatie zelf. Er zijn geen kosten voor de school. In de facturen voor leerlingen zit de financiering meegerekend. Desgewenst kan dit worden losgekoppeld;
- Ieder reisprogramma heeft een aantal basiselementen, maar er is voldoende ruimte voor maatwerk. Zo kan er rekening gehouden worden met identiteit van de school/organisatie;
- De school/organisatie kan ruimte bieden voor het organiseren van een goede doelenactiviteit om het project onder de aandacht te brengen.

3.2 Ontwikkelingsreizen

Stichting Trias Neerlandica is voornemens om drie ontwikkelingsreizen te ontwikkelen, namelijk naar Zuid-Afrika, Suriname en Indonesië. Op de volgende pagina wordt een concept-reisprogramma gepresenteerd.

Reisprogramma

We gaan uit van een 12-daagse reis met de volgende onderdelen:*

Dag 1 maandag	Vertrek Vlucht heenreis	Dag 7 Zondag	Project thema religie + vrije tijd <i>Lengua</i>
Dag 2 Dinsdag	Project thema taal en cultuur <i>lengua</i>	Dag 8 Maandag	Project thema armoede <i>Politica</i>
Dag 3 Woensdag	Project thema geschiedenis <i>historia</i>	Dag 9 Dinsdag	Project thema politiek <i>Historia</i>
Dag 4 Donderdag	Partnership met scholen – cultural exchange <i>politica</i>	Dag 10 Woensdag	Project thema flora en fauna <i>Lengua</i>
Dag 5 Vrijdag	Partnership met scholen - sport <i>politica</i>	Dag 11 Donderdag	Thema reflectie/verslag + vrije tijd <i>Algemeen</i>
Dag 6 Zaterdag	Partnership met scholen - sport <i>Fun/Amusement (Citysightseeing)</i>	Dag 12 Vrijdag	Terugkomst <i>Vlucht terugreis</i>

*De reisomvang is min. 12 dagen, maar kan vanwege kosten voor vliegtickets 1-2 dagen langer zijn. Ook kan de volgorde van projectdagen verschillen. Dit zijn echter wel de ingrediënten waaruit een programma is opgebouwd.

Begeleiding en leerlingaantallen

Vanuit Stichting Trias Neerlandica gaat er één expeditieleider/reisregisseur mee. Een reis kan doorgaan bij minimaal 20 deelnemers:

20 deelnemers	1 local travel guide Trias Neerlandica	2 docenten van de school
30 deelnemers	1 local travel guide Trias Neerlandica	3 docenten van de school
40 deelnemers	1 local travel guide Trias Neerlandica	4 docenten van de school

Activiteiten

Thema/project	Omschrijving
Taal en cultuur	Alle ontwikkelingsreizen starten met een taal- en cultuurles en het nuttigen van een traditionele, culturele maaltijd.
Geschiedenis	Bij het project geschiedenis wordt aan de hand van een excursie c.q. museumbezoek de geschiedenis van het land verkend.
Partnership – exchange	De leerlingen maken kennis met scholen. Zij dragen bij aan een project en er vinden activiteiten op het gebied van exchange plaats.
Partnership – sport	Samen met andere scholen willen we een sportdag organiseren met een mix van diverse sporten in de vorm van een vriendschappelijk toernooi.
Citysightseeing	We verblijven in/nabij een grote stad. Uiteraard plannen we tijd in om de bezienswaardigheden te bezichtigen met bijv. een hop-on & hop-off bus.
Religie	Op zondag bezoeken we een kerk (facultatief) en besteden we aandacht aan het thema religie en steunen/bezoeken we een liefdadigheidsproject.
Armoede	We bezoeken met lokale begeleiding een township.
Politiek	We behandelen een politiek beladen thema (apartheid, slavernij, etc.), waarbij we ook op excursie gaan.
Flora en fauna	We gaan ons een dag verwonderen over de natuur.
Reflectie en verslag	De laatste avond sluiten we af met een diner.

Eten en drinken

We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met de wensen van leerlingen. Afhankelijk van deze wensen wordt in overleg met de begeleidende docenten afspraken gemaakt over het eten en drinken. Daarbij geldt als uitgangspunt dat het ontbijt inclusief is. De overige maaltijden dienen deelnemers zelf te financieren. Het kan wel zijn dat er soms al een maaltijd is geregeld tijdens de vliegreizen of bij projecten.

Vlucht

De vlucht wordt geboekt via een ticketing partner. Stichting Trias Neerlandica werkt samen met Uniglobe. Bij het communiceren van prijzen dient expliciet en transparant gecommuniceerd te worden over de fluctuaties van tarieven voor de vliegtickets. Het is de grootste kostenpost van de reis en prijswijzigingen dienen doorberekend te worden naar de klant.

Financiering

Ontwikkelingsreis	Budget in €
Vliegticket	1100
Accommodatie	250
Transport	125
Activiteiten	225
Eten en drinken	75
Begeleiders	125
Stichting Trias Neerlandica -beheerskosten -organisatie -educatief materiaal	200
	2100

3.3 Ontdekkingsreizen

Stichting Trias Neerlandica is voornemens om drie ontdekkingsreizen te ontwikkelen:

1. *Nieuw Amsterdam* New York, Verenigde Staten
2. *Exclusieve handel met Japan* Nagasaki (Decima), Japan (minikolonie Nederland, lessen over gevolgen atoombom: één van de twee viel op Nagasaki).
3. *Australië* n.t.b.

Reisprogramma

We gaan uit van een 6-daagse reis met de volgende onderdelen:*

<i>Dag 1</i> <i>maandag</i>	Vertrek - <i>Vlucht heenreis</i> -	<i>Dag 4</i> <i>Donderdag</i>	Project thema politica - <i>Excursie</i> - <i>Avondprogramma</i>
<i>Dag 2</i> <i>Dinsdag</i>	Project thema taal/cultuur (lengua) - <i>Citysightseeing deel I</i> - <i>Project DutchCulture</i> - <i>Avondprogramma</i>	<i>Dag 5</i> <i>Vrijdag</i>	Project thema internationalisering - <i>Ambassade / consulaat</i> - <i>Bezoek / excursie</i> - <i>Afsluiting / diner</i>
<i>Dag 3</i> <i>Woensdag</i>	Project thema historia - <i>Citysightseeing deel II</i> - <i>Stadswandeling en musea</i> - <i>Vrije tijd</i>	<i>Dag 6</i> <i>zaterdag</i>	Terugreis - <i>Vlucht terugreis</i>

*De reisomvang is min. 6 dagen, maar kan vanwege kosten voor vliegtickets 1-2 dagen langer zijn.

Begeleiding en leerlingaantallen

Vanuit Stichting Trias Neerlandica gaat er één expeditieleider/reisregisseur mee. Een reis kan doorgaan bij minimaal 20 deelnemers:

20 deelnemers	1 expeditieleider/reisregisseur Trias Neerlandica	1 docent
30 deelnemers	1 expeditieleider/reisregisseur Trias Neerlandica	2 docenten
40 deelnemers	1 expeditieleider/reisregisseur Trias Neerlandica	2 docenten

Activiteiten

<i>Thema/project</i>	<i>Omschrijving</i>
Lengua (taal en cultuur)	Alle ontdekkingsreizen starten met een taal- en cultuurles en het nuttigen van een traditionele, culturele maaltijd.
Citysightseeing	We verblijven in of nabij een metropool. Uiteraard bezoeken we in drie delen de absolute hoogtepunten.
Historia (geschiedenis)	Bij het project geschiedenis wordt aan de hand van een excursie c.q. museumbezoek de geschiedenis van het land verkend.
Politiek	We behandelen een politiek beladen thema (apartheid, slavernij, etc.), waarbij we ook op excursie gaan.
Internationalisering	We bezoeken in samenwerking met de Nederlandse overheid en uitwisselingsorganisaties, zoals Dutch Culture, projecten in het kader van internationalisering.
Reflectie en verslag	De laatste dag hebben we een afsluitend diner.

Eten en drinken

We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met de wensen van leerlingen. Afhankelijk van deze wensen wordt in overleg met de begeleidende docenten afspraken gemaakt over het eten en drinken. Daarbij geldt als uitgangspunt dat het ontbijt inclusief is. De overige maaltijden dienen deelnemers zelf te financieren. Het kan wel zijn dat er soms al een maaltijd is geregeld tijdens de vliegreizen of bij projecten.

Vlucht

De vlucht wordt geboekt via een ticketing partner. Stichting Trias Neerlandica werkt samen met Uniglobe. Bij het communiceren van prijzen dient expliciet en transparant gecommuniceerd te worden over de fluctuaties van tarieven voor de vliegtickets. Het is de grootste kostenpost van de reis en prijswijzigingen dienen doorberekend te worden naar de klant.

Financiering

Ontdekkingsreis	Budget
Vliegticket	550
Accommodatie	250
Transport	100
Eten en drinken	75
Activiteiten	200
Begeleiders	75
Stichting Trias Neerlandica -beheerskosten -organisatie -educatief materiaal	150
	1400

3.4 Excursies

Momenteel ontwikkelt Stichting Trias Neerlandica ook een drietal (trias) excursies:

1. Amsterdam Gouden Eeuw / Wereldburger in eigen land
2. Gent Karel de Grote, geboren in de Lage Landen
3. Den Haag Nationaal Binnenhof en Internationaal Gerechtshof

Excursieprogramma

We gaan uit van een excursie van één dag van 9.30 tot circa 19.30 uur bestaande uit 3 onderdelen:

- Lengua opdracht uit het excursieboekje
- Historia museumbezoek
- Politica bezoek aan een organisatie

Begeleiding en leerlingaantallen

Stichting Trias Neerlandica levert het excursiemateriaal. Docenten van de schoolorganisatie zelf begeleiden de leerlingen.

Activiteitenmatrix

	Amsterdam	Gent	Den Haag
<i>Lengua</i> (opdracht uit boekje)	Stadswandeling koloniaal verleden	Karel ende Elegast	N.t.b.
<i>Stadswandeling</i>	In boekje met opdracht	In boekje met opdracht	In boekje met opdracht
<i>Lunch</i>	Vondelpark	N.t.b.	N.t.b.
<i>Historia</i> (museum)	Tropenmuseum, Zuid-Afrikahuis	N.t.b.	Humanity House, Binnenhof
<i>Politica</i>	Zuid-Afrikahuis	N.t.b.	ICC of Vredespaleis
<i>Vrije tijd</i>	Kalverstraat	N.t.b.	Scheveningen
<i>Avondeten</i>	Vlaamse friet	Vlaamse friet	Vlaamse friet

Programma

- 9.30 uur Vertrek
- 11.00 – 12.00 uur Museum
- 12.00 – 13.30 uur stadswandeling met lunch
- 14.00 – 15.00 uur Politica project (bezoek / museum / rondleiding / lezing / etc.)
- 15.00 – 17.00 uur Vrije tijd
- 17.30 – 18.30 uur Eten met de groep
- 18.30 – 19.30 uur Terugreis

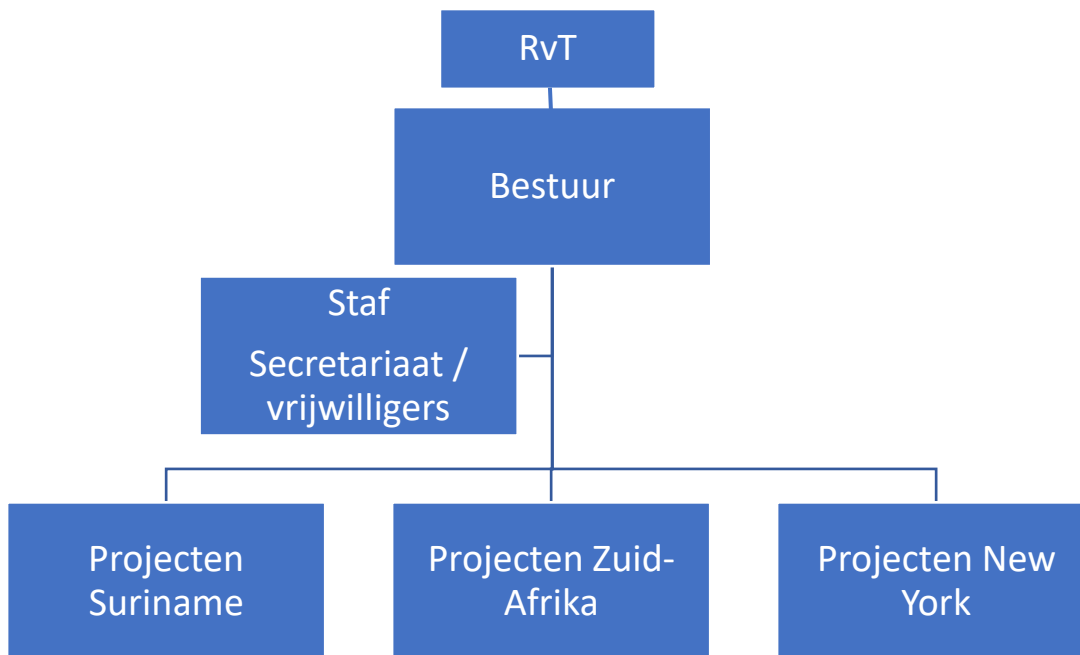
Financiën

Excursie	Budget
Transport	15
Eten en drinken	5
Activiteiten	15
Educatief materiaal	8
Stichting Trias Neerlandica	10
	48

4. Beheer

Stichting Trias Neerlandica heeft geen personeel en ook geen pand. Het secretariaat wordt beheerd door de directeur-bestuurder via zijn bedrijf Trias Publica B.V. Verder worden vrijwilligers ingezet. Trias Publica B.V. ontvangt hiervoor geen vergoeding. De directeur-bestuurder ontvangt een onkostenvergoeding van € 1.700,-- per jaar. De voorzitter van de Raad van Toezicht ontvangt een onkostenvergoeding van € 750,-- en de overige twee leden ontvangen een vergoeding van € 375,-- per jaar. Ook worden er vrijwilligers ingezet voor de projecten. Hierbij worden de richtlijnen van de Belastingdienst gehanteerd, [zie hier voor meer informatie](#).

Het organogram ziet er als volgt uit:



De administratie wordt verzorgd door accountant Marco van Brummelen van MKB Accountants te Veenendaal.

5. Financiën

Balans en staat van baten en lasten 7 november 2017 – 31 december 2018

Balans per 31 december 2018			
	31 dec. 2018		31 dec. 2018
	€		€
Liquide middelen	28.801	Stichtingsvermogen	2.657
		Kortlopende schulden	26.144
	<u>28.801</u>		<u>28.801</u>

Staat van baten en lasten 7 november 2017 tot en met 31 december 2018			
		2018	
		€	
Inkomsten			
Vergoeding reizen	19.800		
Overige inkomsten	<u>17.638</u>		
		37.438	
Uitgaven			
Projectactiviteiten	20.244		
Donaties aan derden	4.500		
Interne beheerskosten	3.750		
Externe beheerskosten	3.662		
Onkosten- en vrijwilligersvergoeding	<u>2.625</u>		
		<u>34.781</u>	
Resultaat		<u>2.657</u>	

Financiële begroting/prognose 2020 – 2022

Begroting Stichting Trias Neerlandica					
in €	2020		2021		2022
Inkomsten					
<i>Algemene inkomsten</i>	30 pax		48 pax		96 pax
Subsidies, sponsoring, donaties, inzamelingsacties, e.d.	27.000		30.000		50.000
Projectfacturen	63.000		102.000		204.000
Totaal (omzet)	90.000		132.000		254.000
Uitgaven					
<i>Algemene kantoorkosten</i>					
Kantoorkosten (boekhouder, bankkosten, verzekeringen, PR/marketing, etc.)	3.550		5.000		10.000
Vrijwilligers-/onkostenvergoedingen	5.450		8.500		17.000
<i>Projectactiviteiten</i>					
Projectactiviteiten Zuid-Afrika	60.000		94.200		182.400
Externe donatie scholarships Zuid-Afrika	6.000		6.000		6.000
Externe donaties partnerships Zuid-Afrika (SASNEV)	10.800		12.500		15.000
Totale uitgaven	85.800		126.200		230.400
<i>Bedrijfsresultaat</i>	4.200		5.800		23.600

6. Planning

De meerjarenbegroting voor de jaren 2020 t/m 2022 is gebaseerd op een doelstelling. Voor 2020 hopen we 30 personen te vinden voor ontwikkelingsreizen naar Zuid-Afrika, voor 2021 48 en voor 2022 96 personen. Het doel is om de komende drie kalenderjaren de Zuid-Afrika projecten te optimaliseren en ook te kijken naar het hebben van een vaste plek/kantoorruimte in het doelland. Verder willen we ook de ontwikkelingsreis Suriname en de ontdekkingsreis New York in pilot opzetten.

Naast jongeren gaan wij ons ook richten op schoolleiders en docenten, omdat dit kan leiden tot deelname/participatie van een school aan onze projecten. Het is prioriteit om een Vlaamse school te vinden, zodat we een echte Trias hebben. Dit is ook interessant om aanspraak te kunnen maken om Europese fondsen.

7. Bijlagen

1. Ontwikkelingsreis Zuid-Afrika



Algemene gegevens

<i>Wat?</i>	Ontwikkelingsreis
<i>Waar?</i>	Zuid-Afrika
<i>Wanneer?</i>	Drie opties: (rondom) voorjaarsvakantie 2019 - meivakantie 2019 - zomervakantie 2019
<i>Wie?</i>	Voor leerlingen vanaf 14 jaar <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 20 en maximaal 60 leerlingen* (<i>ideaal 30 leerlingen</i>) - Circa 1 docent/begeleider per 10 leerlingen - Er gaat een expeditieleider mee vanuit Stichting Trias Neerlandica
<i>Waarom?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Om jongerenparticipatie en wereldburgerschap te stimuleren; - Om bij te dragen aan de (door)ontwikkeling van doorlopende leerlijnen van het onderwijsprogramma van uw school; - Om een maatschappelijke bijdrage te leveren aan goede doelenprojecten.
<i>Hoe?</i>	De leerlingen aan de slag om met behulp van sponsoracties, bijbaantjes, etc. geld in te zamelen voor de factuur van de ontwikkelingsreis te betalen. De verwachting is dat de kosten circa 2100 euro bedragen.*

*Afhankelijk of de reiskosten van de docenten al dan niet worden verrekend in de reissom van de leerlingen.

Concept voor een 12-daags reisprogramma

<i>Dag 1</i> maandag	Vertrek <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vlucht heenreis</i> 	<i>Dag 7</i> Zondag	Project thema religie + vrije tijd <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hop-on and hop-off bus</i> - <i>St. George's Cathedral</i> - <i>Vrije tijd: botanische tuin Kirstenbosch</i>
<i>Dag 2</i> Dinsdag	Project thema taal en cultuur <ul style="list-style-type: none"> - <i>Stadswandeling Kaapstad</i> - <i>Taalles Afrikaans</i> 	<i>Dag 8</i> Maandag	Project thema armoede <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hop-on and hop-off bus</i> - <i>Imizamu Yethu Township</i>
<i>Dag 3</i> Woensdag	Project thema geschiedenis <ul style="list-style-type: none"> - <i>Excursie Robben Eiland</i> - <i>Opgraving VOC wrak 'De Haarlem', lezing dr. Bruno Werz</i> 	<i>Dag 9</i> Dinsdag	Project thema politiek <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kasteel de Goede Hoop</i> - <i>District Six (Apartheid)</i>
<i>Dag 4</i> Donderdag	Partnership SASNEV <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bezoek school (uitwisseling)</i> 	<i>Dag 10</i> Woensdag	Project thema flora en fauna <ul style="list-style-type: none"> - <i>Safari</i>
<i>Dag 5</i> Vrijdag	Partnership SASNEV <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bezoek school (sportdag)</i> - <i>Educatief ontwikkelingsproject</i> 	<i>Dag 11</i> Donderdag	Thema reflectie/verslag + vrije tijd <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrije tijd: Long street market</i> - <i>Afrikaanse Braai (afsluiting)</i>
<i>Dag 6</i> Zaterdag	City sightseeing <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hop-on and hop-off bus</i> - <i>Tafelberg beklimmen</i> - <i>Vrije tijd: V&A-district</i> 	<i>Dag 12</i> Vrijdag	Terugreis <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vlucht terugreis</i>

2. Ontwikkelingsreis Suriname



Algemene gegevens

<i>Wat?</i>	Ontwikkelingsreis
<i>Waar?</i>	Suriname
<i>Wanneer?</i>	Drie opties: (rondom) voorjaarsvakantie 2019 - meivakantie 2019 - zomervakantie 2019
<i>Wie?</i>	Voor leerlingen vanaf 14 jaar <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 20 en maximaal 60 leerlingen* - Circa 1 docent/begeleider per 10 leerlingen - Er gaat een expeditieleider mee vanuit Stichting Trias Neerlandica
<i>Waarom?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Om jongerenparticipatie en wereldburgerschap te stimuleren; - Om bij te dragen aan de (door)ontwikkeling van doorlopende leerlijnen van het onderwijsprogramma van uw school; - Om een maatschappelijke bijdrage te leveren aan goede doelenprojecten.
<i>Hoe?</i>	De leerlingen aan de slag om met behulp van sponsoracties, bijbaantjes, etc. geld in te zamelen voor de factuur van de ontwikkelingsreis te betalen. De verwachting is dat de kosten circa 2100 euro bedragen.*

*Afhankelijk of de reiskosten van de docenten al dan niet worden verrekend in de reissom van de leerlingen.

Concept voor een 12-daags reisprogramma

<i>Dag 1</i> maandag	Vertrek - <i>Vlucht heenreis</i>	<i>Dag 7</i> Zondag	Project thema religie + vrije tijd - <i>Fluitwedstrijd vogeltjes</i> - <i>Sint Petrus-en-Paulus-kathedraal (hout)</i>
<i>Dag 2</i> Dinsdag	Project thema taal en cultuur - <i>Stadswandeling Paramaribo</i> - <i>Taalles Sranan Tongo</i>	<i>Dag 8</i> Maandag	Project thema armoede - <i>Marrondorp</i> - <i>Project goudwinning</i>
<i>Dag 3</i> Woensdag	Project thema geschiedenis - <i>Fort Nieuw Amsterdam (boottocht)</i>	<i>Dag 9</i> Dinsdag	Project thema politiek - <i>Fietstocht naar Plantage Peperpot</i>
<i>Dag 4</i> Donderdag	Partnership Plantage Rust en Werk - <i>Bezoek school (uitwisseling)</i>	<i>Dag 10</i> Woensdag	Project thema flora en fauna - <i>Brownsberg (oerwoud)</i>
<i>Dag 5</i> Vrijdag	Partnership Edukans - <i>Bezoek school (sportdag)</i> - <i>Educatief ontwikkelingsproject</i>	<i>Dag 11</i> Donderdag	Thema reflectie/verslag + vrije tijd - <i>Vrije tijd: centrale markthal</i> - <i>Nasi rames (afsluiting)</i>
<i>Dag 6</i> Zaterdag	Citysightseeing Paramaribo - <i>Moskee en synagoge in Keizerstraat, Fort Zeelandia, Palmentuin, etc.</i> - <i>Vrije tijd: waterfront</i>	<i>Dag 12</i> Vrijdag	Terugreis - <i>Vlucht terugreis</i>

3. Ontdekkingsreis Nieuw-Amsterdam



Algemene gegevens

<i>Wat?</i>	Ontdekkingsreis
<i>Waar?</i>	New York, Verenigde Staten
<i>Wanneer?</i>	Drie opties: (rondom) schoolvakanties of in werk- of activiteitenweken
<i>Wie?</i>	Voor leerlingen vanaf 14 jaar <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 20 leerlingen – maximum onbepaald (in overleg) - Circa 1 docent/begeleider per 10 leerlingen - Er gaat een expeditieleider mee vanuit Stichting Trias Neerlandica
<i>Waarom?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Om jongerenparticipatie en wereldburgerschap te stimuleren; - Om bij te dragen aan de (door)ontwikkeling van doorlopende leerlijnen van het onderwijsprogramma van uw school; - Om de rol van Nederland binnen de internationale gemeenschap te ontdekken.
<i>Hoe?</i>	Stichting Trias Neerlandica stimuleert jongeren om zelf een substantiële bijdrage aan hun reissom te bekostigen. De verwachting is dat de kosten circa 1400 euro bedragen.*

*Afhankelijk of de reiskosten van de docenten al dan niet worden verrekend in de reissom van de leerlingen.

Concept voor een 6-daags reisprogramma

<i>Dag 1</i> <i>maandag</i>	Vertrek <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vlucht heenreis</i> - <i>Stadswandeling in de avond</i> 	<i>Dag 4</i> <i>Donderdag</i>	Project thema politica <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ellis Island en Vrijheidsbeeld</i> - <i>Vrije tijd: Times Square</i>
<i>Dag 2</i> <i>Dinsdag</i>	Project thema taal/cultuur (lengua) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Citysightseeing I: downtown</i> - <i>Empire State / Ground Zero</i> - <i>Project DutchCulture</i> 	<i>Dag 5</i> <i>Vrijdag</i>	Project thema internationalisering <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verenigde Naties</i> - <i>Keuzeprogramma</i> - <i>Afsluitend diner</i>
<i>Dag 3</i> <i>Woensdag</i>	Project thema historia <ul style="list-style-type: none"> - <i>Citysightseeing II: uptown</i> - <i>Museum of the City of NY</i> - <i>Vrije tijd: Central Park</i> 	<i>Dag 6</i> <i>zaterdag</i>	Terugreis <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vlucht terugreis</i>

